

Trivsels- og mobbepolitik – marts 2022

På Frederiksodde Skole arbejder vi sådan med trivsel:

- Livsduelighed og dermed også god adfærd over for andre.
- Elevernes trivsel i centrum – Vi har jævnlige strukturerede elevsamtaler.
- Opfølgning op på trivselsmålinger.
- Vi støtter medarbejdernes arbejde for trivsel i det pædagogiske læringsmiljø.
- Medarbejdere, elever, bestyrelse og forældre involveres i arbejdet med elevernes trivsel og antimobning.
- I hver klasse udformes der trivselsregler, som evalueres ved behov. Klassens trivsel evalueres ved samtaler på klassen samt ved elevsamtaler
- Klassens trivsel drøftes jævnligt af teamet omkring klassen.
- Klassens trivsel er et emne, der tages op ved forældremøder. Den enkelte elevs trivsel drøftes ved skole/hjemsamtaler.
- Ledelsen og skolebestyrelsen følger årligt op på arbejdet for trivsel og mod mobning.

Trivselspolitikken bygger på 2 af Frederiksodde Skoles kerneværdier:

- Vi er et FÆLLESSKAB
- Vi ser FORSKELLIGHED som en styrke

Mobning og mistrivsel

Der findes mange definitioner af mobning. Vi benytter denne:

Mobning er, når en eller flere bliver ved med at være efter, nedgøre eller udelukke et eller flere børn fra fællesskabet.

Mobning er ikke kun noget, der foregår i skoletiden.

Mobning handler ikke om enkeltindivider, men om dynamikker i gruppen.

Mobning og mistrivsel hænger sammen. Når et barn bliver mobbet, mistrives det. Og når en børnegruppe ikke trives, er der stor risiko for, at der opstår mobning og social isolation. Trivsel i børnegruppen handler om at give alle børn de rette redskaber og værdier, så tolerance og fællesskab er i fokus. Derfor hænger arbejdet med at forebygge mobning uløseligt sammen med at fremme trivsel og inklusion.

(Kilde, Maryfonden)

Digital mobning

Som udgangspunkt er der ikke forskel på, om mobning foregår ansigt til ansigt eller digitalt. Digital mobning adskiller sig ved, at det krænkende indhold har en online tilstedeværelse, som kan være svært at stoppe.

Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skolegården, men foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og afsenderen kan være anonym. Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange, og konflikterne eskaleres hurtigere på nettet. Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse dem.

(Kilde, Red barnet)

Handleplan i tilfælde af mobning

Der udarbejdes en handleplan i tilfælde af mobning.

Handleplanen involverer elever, lærere, pædagoger, ledelse og forældre.

Kommunikation/information

Enhver der oplever, at en elev udsættes for mobning, har pligt til at kontakte klasseteamet. Med mindre andet aftales i den konkrete situation, er det elevens klasselærer/kontaktpædagog, der er kontakt ansvarlig i det videre forløb.

Rollefordeling/ ansvarspersoner

Man skal som forældre kontakte skolen, hvis man erfarer, at ens barn er i mistrivsel eller udsættes for mobning.

Den kontaktansvarlige drøfter situationen med klassens team.

De aftaler et oplæg til en handleplan.

Den kontaktansvarlige informerer ledelsen.

Forældrene involveres i det videre forløb.

Løbende drøfter personalet sammen med forældrene, om der er behov for justering eller yderligere indsatser.

Handleplan

Der arbejdes i teamet med gruppedynamikken i læringsmiljøet og med særlig opmærksomhed på at rumme de udsatte børns oplevelse af situationen.

Opfølgning og evaluering.

Skolebestyrelsen informeres om handleplanen.

Hvad kan forældre til involverede børn selv gøre?

Lyt til dit barns beskrivelse af oplevelsen, og giv det troen på, at I sammen kan klare det her.

Grib problemet an som noget, der kan og skal løses.

Kontakt dit barns klasselærer eller kontaktpædagog. Du kan regne med, at teamet omkring klassen vil gøre alt for at standse mobning.

Indsatsen kommer til at berøre hele klassen.

Kontakt evt. skolens ledelse.

Mere info:

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

10 forældreråd om mobning		
Nr.	Råd	Baggrund
1	Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater – eller om deres forældre.	Det "forstyrrer" barnets opbygning af kammeratskabsnetværk. Forældreattituder påvirker også hele klassens tolerancekultur.
2	Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen.	Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle klassekammerater er meget isolerede.
3	Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.	"Usynlige" klassekammerater kan være isolerede mobbede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler.
4	Opmuntre dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv.	Det er især håndsækningen fra en klassekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.
5	Giv invitationer til børnefødselsdage fra klassekammeraterne høj prioritet. Dvs. sørg for at dit barn så vidt muligt tager med til alles fødselsdage.	Det udtrykker respekt for klassekammeraten, der har fødselsdag, at invitationen tages alvorligt.
6	Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og det er en del af spændingen.	Barnet med lav status i klassen kritiseres ofte for fødselsdagens indhold. Det er forbundet med stor ulykkelighed at blive ramt på sin familie intimitet. Forskellige fødselsdagsformer øger spændingen.
7	Når du selv holder fødselsdag for dit barn så husk den sociale fødselsdagspolitik: alle, ingen eller alle piger eller alle drenge. Denne ordning opfattes som retfærdig af de fleste børn	Selektive fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen, som et samlet konkret fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.
8	Prioriter samvær med de andre forældre i klassen.	Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem.
9	Støt læreren der prioriterer det sociale liv i klassen.	Lærere der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning, så projektet ikke mislykkes.
10	Brug forældrerepræsentanter og skolebestyrelse i antimobbearbejdet.	Forældrerepræsentanter og skolebestyrelse kan være med til at gøre mobbeindsatsen til en top prioriteret skoleindsats.