

Frederiksodde Skole

Fredericia Kommune

Skolebestyrelsesmøde 190403

KL. 18.00-20.30 på Distriktskontoret



Dagsorden

Mødeleder: Mia Bigum	Sekretær: Vivi Foss Hansen	Fraværende:
Inviterede: Frank Weiss Forældrerepræsentanter: Mia B. R. Nielsen, Michelle Lautrup, Tina C. D. Fogdal, Bjarne Christensen, Birgitte Graversen, Thomas Goltermann. Medarbejderrepræsentanter: Anders Nielsen, Gitte Christensen, Christian Ellekrog, Marianne Herlufsen, Vivi Foss Hansen.		

Nr.	Dagsorden	Bilag/indstillinger	Referat
1	Referat sidste møde	Bilag.	Godkendt
2	Lejrskole:	Til beslutning. Bilag	Princippet blev godkendt i revideret form.
3	AULA	Anvendelsesstrategi bilag	Anders gennemgik Fredericia Kommunes anvendelsesstrategi for brug af AULA.
4	Skole-hjem-kommunikation	Drøftelse og beslutning Bilag + link http://skole-foraeldre.dk/artikel/princip-kommunikationen-mellem-skole-og-hjem	Anders gennemgik inspiration til princip for skole-hjem-kommunikation udarbejdet af Skole og Forældre. De fremmødte medlemmer af skolebestyrelsen foreslår at inspirationen bruges direkte som princip for skole-hjem-kommunikation på FOS.
5	Hvad sker der med vores elever efter FOS?	Frank Weiss	Frank Weiss har været med i program "Mod på ledelse," som er Fredericia Kommunes program for medarbejdere, der gerne vil prøve kræfter med ledelse. I programmet skal man vælge en opgave, man gerne vil arbejde med. Frank har valgt, at undersøge, hvad der sker med eleverne, som forlader FOS – hvad kommer de i gang med efter FOS? Han startede med at undersøge, hvad vi gør nu og, hvad der er sket med de elever, som har forladt skolen de seneste fem år. Der er 74 elever, som har forladt skolen til et nyt skoletilbud de seneste 5 år. Der ud over har 2 elever forladt skolen til offentlig forsørgelse, og 2 elever kan Frank ikke, finde ud af hvad der er sket med. 38 af de 74 er gået videre på STU. 5 elever fra afd. A er gået videre på HTX. Andre er gået på Produktionsskole. Eleverne, som kommer på STU er fra afd. A eller D og kun en enkelt fra afd. B. Det kan være et kulturchok for forældre, at deres børn skal starte på STU, for her forventer man f.eks., at eleverne skal kunne transportere sig selv. På mange

Nr.	Dagsorden	Bilag/indstillinger	Referat
			<p>måder går de fra at være styrede af skoleaktiviteter til at skulle være medbestemmende.</p> <p>Der forventes en stor grad af selvhjulpenhed på STU.</p> <p>Det kan være problematisk, at de hjælpemidler, som eleverne har haft på FOS ikke følger med dem videre til næste skoletilbud eller uddannelse. Der burde som minimum medfølge en liste med beskrivelse af, hvilke hjælpemidler eleven har anvendt og hvilke, der er prøvet, men som ikke har virket.</p> <p>Der kunne med fordel laves en kundskabsliste for hver elev, som forlader skolen og som både skole, forældre og evt. fritidstilbud kan skrive ind i, som kan følge med fra FOS og videre til næste tilbud.</p> <p>Evalueringsplan for overgangen – opfølgning efter tre mdr. og efter 6 mdr. Det kunne være en mentor, som er ansvarlig for denne evaluering.</p> <p>Franks arbejde skal munde ud i et idékatalog, som man kan tage frem og kigge på, når elever skal videre.</p>
6	Økonomi 2019		<p>Der er stigende elevindtægter.</p> <p>Fritidsbudgettet er blevet større.</p> <p>Elevtaksterne reguleres opad ift. de lønstigninger, der måtte komme.</p>
7	Fra elevrådet		
8	Fra medarbejderrepræsentanterne		
9	Fra FAR-møderne		
10	Meddelelser		
11	Evt.		
12			