

# Frederiksodde Skole




Fredericia Kommune

2018.01.04– Referat afdelingsrådsmøde



**Deltagere:** Mia, Gitte, Niklas, Vicky og Malene

Nr.	Dagsorden	Referat
1	<b>Meebook og brugerportalsinitiativet</b>	<p><b>a) Meebook</b></p> <p><i>Fakta om læringsplatformen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Har fokus på elevens læringsproces.</li><li>• Har fokus på undervisning og læring – herunder mål, forberedelse, gennemførelse og opfølgning.</li><li>• Skal kunne interagere med digitale læremidler og nationale komponenter – fx test og trivselsmåling.</li><li>• Der udarbejdes fælles kravspecifikation, som kommunerne kan anvende eller tage udgangspunkt i ved egne udbud.</li></ul> <p><i>Hvad kan læringsplatformen?</i></p> <p>Læringsplatformen udgør den digitale understøttelse af elevens læring. Gennem denne platform er det målet, at elever, forældre og pædagogisk personale får adgang til elevplan, elevportfolio, digitale værktøjer, læremidler og andet indhold, som eleverne arbejder i. Elever og pædagogisk personale skal endvidere kunne se, planlægge, gemme og dele læringsforløb ud fra fælles mål og individuelle læringsmål, ligesom ledelsen skal have adgang til relevante områder. De digitale læremidler skal som med læringsplatformen anskaffes lokalt, og er dermed ikke en del af det fælles udbud.</p> <p><b>b) Brugerportalsinitiativet</b></p> <p>Brugerportalsinitiativet skal understøtte folkeskolereformen og medvirke til at give skolerne et digitalt løft. Dette fordrer, at der etableres en rammearkitektur, som bl.a. betyder, at der kan udveksles informationer mellem de mange enkeltsystemer.</p> <p>På det brugernære konkrete plan vil Brugerportalsinitiativet betyde, at elever kan arbejde digitalt med deres læringsproces og få mulighed for at kommunikere med det pædagogiske personale og dele materiale med gruppekammerater. Samme sted har eleven adgang til læringsforløb, mål og opgaver. På samme måde kan forældre få overblik over elevens skoledag, understøtte eleven i læringsprocesserne og følge elevens faglige og trivselsmæssige udvikling. Derudover kan det pædagogiske personale digitalt arbejde med at tilrettelægge, gennemføre og følge op på læringsforløb med udgangspunkt i Fælles Mål, videndele med deres kollegaer og kommunikere med elever og forældre om faglig udvikling og trivsel.</p> <p>*****</p> <p>På skole/hjem samtalen i foråret tales om Meebook.</p> <p>På et forældremøde klassevis kan UNI-login og Meebook med fordel være et punkt.</p>

Nr.	Dagsorden	Referat																																																																																
2	Nationale test og afgangsprøver	<p><b>a. Nationale test:</b></p> <p>Obligatoriske test fra den 1. marts til og med den 30. april 2018.</p> <p>Fra den 1. marts til og med den 30. april 2018 skal alle folkeskoler og de specialskoler, der underviser efter folkeskoleloven, gennemføre obligatoriske nationale test.</p> <p>Derudover kan alle folkeskoler, specialskoler, privatskoler, friskoler og efterskoler mv. også gennemføre de nationale test på frivillig basis i den obligatoriske testperiode. Dog kan klasser, som skal tage obligatoriske nationale test, ikke tage præcis den samme test på frivillig basis, som den de skal tage i samme periode på obligatorisk basis.</p> <table border="1" data-bbox="539 591 1453 1164"> <thead> <tr> <th>Fag og klassetrin</th> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> <th>4.</th> <th>5.</th> <th>6.</th> <th>7.</th> <th>8.</th> <th>9.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dansk, læsning</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Matematik</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Engelsk</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fysik/kemi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Biologi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Geografi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dansk som andetsprog</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>  Obligatorisk test målrettet klassetrinnet   Frivillig test målrettet klassetrinnet   Frivillig test målrettet klassetrinnet over eller under </p> <p>Afdelingsrådet stiller spørgsmål ved, hvorfor eleverne på en specialskole også skal deltage i nationale test. Dette da den enkelte elevs faglige niveau er velbeskrevet i elevplaner mm. Der foregår ligeledes evaluering og dokumentation løbende.</p> <p><b>b. Afgangsprøver:</b></p> <p>Alle elever i 9. klasse skal aflægge 7 obligatoriske prøver. I 10. klasse er folkeskolens prøver frivillige. Formålet med folkeskolens 9.- og 10.-klasseprøver er at dokumentere, i hvilken grad eleven opfylder de mål og krav, der er fastsat for det enkelte fag.</p> <p>Fra skoleåret 2017/2018 indføres som noget nyt folkeskolens afgangseksamen med tilhørende bestå-krav. De obligatoriske 9.-klasseprøver videreføres som hidtil. Elever, der opnår karakteren 02 eller derover i de 7 obligatoriske prøver, har bestået folkeskolens afgangseksamen og får udleveret et bevis for folkeskolens afgangseksamen. De elever, som ikke opnår karakteren 02, får et bevis for folkeskolens 9.-klasseprøver.</p> <p>Elever, der er blevet fritaget for en eller flere prøver eller delprøver, kan ikke opfylde bestå-kravet.</p>	Fag og klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Dansk, læsning										Matematik										Engelsk										Fysik/kemi										Biologi										Geografi										Dansk som andetsprog									
Fag og klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.																																																																									
Dansk, læsning																																																																																		
Matematik																																																																																		
Engelsk																																																																																		
Fysik/kemi																																																																																		
Biologi																																																																																		
Geografi																																																																																		
Dansk som andetsprog																																																																																		

Nr.	Dagsorden	Referat
3	<b>UU-Vejledning</b>	<p>UU-vejleder Tommy Nielsen har været vejleder hos os i mange år. Der er foretaget en nye prioritering af arbejdsopgaver, så der kommende skoleår er ny UU-vejleder for eleverne på afd. Indre Ringvej. Det er Nina Risbjerg. Nina har i år overtaget nogle vejledningsopgaver fra Tommy.</p> <p>Afdelingsrådet opfordrer til, at UU-vejledning foregår i tæt samarbejde mellem skole og hjem.</p>