



## 11.3 Trivsel og anti-mobning strategi på Frederiksodde Skole September 2023

På Frederiksodde Skole er elevernes sociale, læringsmæssige og dannelsesmæssige trivsel i centrum. Vi arbejder med Livsduelighed som omdrejningspunkt på vores skole og fritidsdel.

Det er medarbejderne i samarbejde med skolens forældre, som har ansvaret for børnenes trivsel.

Det konkrete og systematiske arbejde med trivsel er beskrevet i Frederiksodde Skoles Trivselsstrategi.

### Mobning og mistrivsel:

Der findes mange definitioner af mobning. Mobning er, når nogen systematisk og jævnligt bliver ved med at være efter, nedgøre eller udelukke et eller flere børn fra fællesskabet.

Mobning foregår ikke kun i skoletiden.

Mobning handler ikke om enkeltindivider men om dynamikker i gruppen.

Mobning og mistrivsel hænger sammen. Når et barn bliver mobbet, så mistrives det.

Når en børnegruppe ikke trives, er der stor risiko for, at der opstår mobning og social isolation i gruppen.

Trivsel i børnegruppen handler om at give alle børn de rette redskaber og værdier, så tolerance, hensigtsmæssig adfærd og fællesskab er i fokus.

Derfor hænger arbejdet med at forebygge mobning uløseligt sammen med at fremme trivsel og inklusion. *(Kilde, Maryfonden).*

Der er ikke forskel på, om mobning foregår ansigt til ansigt eller digitalt.

Digital mobning adskiller sig ved, at det krænkende indhold har en online tilstedeværelse, som kan være svært at stoppe.

Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri.

Mobningen er ikke kun begrænset til skolegården, men kan foregå døgnet rundt.

Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og afsenderen kan være anonym.

Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden.

Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange, og konflikterne eskaleres hurtigere på nettet.

Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse dem. *(Kilde, Red barnet).*



## Handleplan i tilfælde af mobning:

I tilfælde af mobning og mistrivsel eller gennem forældrehenvendelser, så udarbejdes der en skriftlig handleplan. Handleplan udarbejdes af klasseteam og afdelingsleder.

Denne oprettes og gemmes i Aula under sikre filer.

Skolebestyrelsen informeres om handleplanen i anonymiseret form.

Handleplanen involverer medarbejdere, ledere, forældre og det pædagogiske læringsmiljø omkring børnene.

Handleplanen tager udgangspunkt i barnet. Der er fokus på gruppedynamikken i læringsmiljøet omkring barnet samtidig med at der er særlig opmærksomhed på at rumme de udsatte børns oplevelse af situationen.

Skolen bruger følgende værktøj som skabelon:

Alle, der oplever, at en elev udsættes for mobning, har pligt til at kontakte medarbejdere omkring barnet.

Med mindre andet aftales i den konkrete situation, er det elevens kontaktlærer/pædagog, der er kontaktansvarlig for det videre forløb.

Man skal som forældre kontakte skolen, hvis man erfarer, at ens barn oplever at blive udsat for mobning.

Forældrene skal ligeledes informeres, når skole/fritidsdel observerer, at en elev udsættes for mobning.